

Divisjonsdirektør Hege Nilssen
Utdanningsdirektoratet
post@utdanningsdirektoratet.no

Asker 20.01.2012

Eksamensordningen i skriftlig eksamen programfag fysikk 2

Norsk fysikklærerforening og oppgavenemda i fysikk mener det er behov for en justering av skriftlig eksamen i programfaget fysikk 2. Justeringen innebærer at del 1 til eksamen, der det ikke er tillatt med hjelpemidler, utvides fra 2 timer til 3 timer. Del 2, der alle hjelpemidler er tillatt bortsett fra kommunikasjon, reduseres fra 3 timer til 2 timer.

Begrunnelse for forslaget:

- Dagens ordning, der 60% av eksamen foregår med tilgang på alle hjelpemidler, gjør at oppgavene som blir gitt må ha en litt annen vinkling enn standardoppgaver og eksempler gitt i lærebøkene. For den svakere delen av elevgruppa som er veldig avhengig av kjente, standard løsningsmetoder, faller dette veldig tungt. Dvs. at med dagens ordning er det vanskelig å gi den svakeste delen av elevgruppe passende utfordringer. Dersom del 1 får et større omfang, vil det være rom for å kunne gi en noen standard resonneringsoppgaver som vil kunne dekke dette behovet.
- I dagens eksamensordning er det bestemt at oppgaven skal inneholde 24 flervalgsoppgaver. De spenner over hele læreplanen og er ment å teste breddekunskap. Dette mener vi er en bra ordning, men slik det er nå får elevene for lite tid til å jobbe grundig med oppgavene og for lite uttelling om de gjør det. Mange elever tenker derfor taktisk: hopper over krevende oppgaver og bruker heller tid på enklere oppgaver som gir like mye uttelling. Dersom del 1 av eksamen blir utvidet til 3 timer, kan elevene få mer tid til å arbeide med flervalgsoppgavene og det vil dermed bli naturlig å vektlegge disse mer enn situasjonen er i dag.

- Erfaringene mange lærere sitter igjen med etter noen år med dagens eksamensordning, er at vissheten om at man kan bruke alle hjelpemidler på eksamen blir en sovepute for mange elever. Et utbredt synspunkt er at mange bruker alt for mye tid på selve eksamen til å bla i oppslagsverk og dermed kommer i tidsnød. En utvidelse av del 1, vil tydeliggjøre viktigheten av grunnleggende basiskunnskap i faget for elevene.
- Etter det vi har hørt, skal ordningen med utvidelse av del 1 fra 2 timer til 3 timer gjennomføres for programfagene i matematikk. Fysikk og matematikk er nært beslektet, både når det gjelder kravene vi stiller til elevenes kjennskap, bruk og forståelse av definisjoner og begreper, standard løsningsmetoder og til egen resonnering. I denne sammenhengen er bruk hjelpemidler verken spesielt ønsket eller hensiktsmessig. Vi ber derfor om at programfaget Fysikk 2 kan ha samme ordning som matematikkfagene.

På bakgrunn av dette ønsker Norsk fysikklærerforening og oppgavenemda i fysikk et møte med Utdanningsdirektoratet for å utveksle synspunkter om behovet for justering av skriftlig eksamen i programfaget fysikk 2.

Vennlig hilsen

Leder NFL
Morten Trudeng (sign)

Leder oppgavenemda i fysikk
Astrid Johansen (sign)