

Digitale læremidlers plass i skolen

Elisabeth Aspaker
Høyres fraksjonsleder, KUF-komiteen

Mandag 30.11.2009

Ulike historier – behov for fakta

Kommentarer (0) | Om denne siden

Statsministeren ønsker velkommen til Nasjonal digital læringsarena

Utskriftsvennlig | Lytt til tekst | Tips en venn | Skriv kommentar



Jens Stoltenberg
Statsminister

00:04

I dette videointervjuet ønsker Jens Stoltenberg velkommen til Nasjonal digital læringsarena. Han er stolt av å ha bidrege til gratis digitale læremiddel i den videregående skulen.

- Åra i den videregående skulen var blant dei lukkelegaste i livet mitt. Denne tida gjev moglegheiter til å lære, treffe vener og bli moden som menneske.

TERSDAG 11. SEPTEMBER 2014

LØSLATT I PARTI: Minipremier sparket

Bergens Tidende

Elevene vraker digitale bøker



Elevene vraker digitale bøker

Digitale læremidlers plass

- En selvsagt plass i skolen!
- Kunnskapsløftet: *”å bruke digitale verktøy er en grunnleggende ferdighet på linje med å lese, skrive og regne”*
- 2005: Digital læringsplattform på 17 % grunnskoler, 96 % videregående trinn. 2009 ?

Tillit til pedagogen i klasserommet

- Kunnskapsløftet: *”Lokal valgfrihet når det gjelder arbeidsformer, læremateriell og organisering av opplæringen”*
- Tillit til den enkelte skole og lærer. Læreplaner for kunnskap – veiene dit er mange
- Tilliten forutsetter valgmuligheter for læreren!

Krav 1: Kvalitet

NDLA: Bukken og havresekken?

- Offentlig monopol?
- Kontroll på deling av kunnskap – etterprøvbarhet?
- Økonomiske hensyn veier tyngst for skoleeier?

Eksempler: Kvalitet og økonomi

- Rundskriv fra fylkesutdanningsdirektøren i Møre og Romsdal: *”Saman med bruk av bærbar elev-pc og fylkeskommunane sin satsing på NDLA, ligg det ein føresetnad om at dei digitale læringsressursane på NDLA etter kvart skal takast i bruk til erstatning for trykte læremiddel”*
- Saksframlegg fra fylkesrådmannen i Telemark: *”(....) utviklingskostnadene er store, men langt mindre enn tilsvarende innkjøp av bøker til alle elevar”*

Krav 2: Mangfold

- Pedagogisk frihet for lærer og skoler
- Konkurransen forutsetning for best kvalitet – velfungerende marked
- Fri konkurranse om beste digitale læremiddel slik som med bøker

NDLA må møte konkurranse

- *”Disse medlemmer* er kjent med prosjektet Nasjonal digital læringsarena (NDLA), støttet av Kunnskapsdepartementet, der ideen er at digitale læremidler kan utvikles av lærere og elever selv. *Disse medlemmer* vil gjøre oppmerksom på den bekymring som nå fremkommer når det gjelder varierende faglig kvalitet på innholdet i NDLA, og mener utviklingen av digitale læremidler må organiseres slik at man både sikrer konkurranse og kvalitet på samme måte som for tradisjonelle lærebøker. *Nasjonal digital læringsarena må ikke bli en offentlig monopolleverandør av læremidler til videregående skole, og det er prinsipielt viktig å skille mellom rollen som produsent og innkjøper”*

Konklusjon:

- 1) Vi trenger et mangfold av digitale læremidler
- 2) Kvalitet må være styrende – konkurranse eneste vei å gå
- 3) **MEN: Læreren er mye viktigere enn læremidlet!**

