

# NDLA-trussel mot faglighet og valgfrihet?



**Norsk fysikklærerforening er ikke motstander av NDLA eller andre digitale læringsressurser**

**Organiseringen og bruken av NDLA må debatteres**

**NDLA-trussel mot faglighet og valgfrihet?**

## Kort historikk

- Kunnskapsdepartementet bevilget 50 millioner kroner i 2006 til opprettelsen av NDLA
- alle fylkene utenom Oslo overtok ansvaret 1.juli 2009
- gratisprinsippet til kjøp av læremidler til elevene ble innført i 2007
- NDLA får dette skoleåret fra fylkene 10% av pengene som staten bevilger til gratis læremidler
- målsettingen er å øremerke 20% til NDLA

Hvorfor kan NDLA bli en trussel mot faglighet og valgfrihet?

**metodefrihet**

**mangfold**

**monopol**

**konkurransen**

**kvalitet**

## metodefrihet

læreplanene i Kunnskapsløftet presiserer at den enkelte faglærer har metodefrihet

dette innebærer at en faglærer skal velge læremidler til elevene med en pedagogisk begrunnelse

læremidler skal ikke velges på grunnlag av økonomi

## **Mangfold, monopol, konkurranse og kvalitet**

metodefrihet betinger et mangfold i valg av læremidler

hvis NDLA utvikler seg til et monopol, vil det hindre metodefriheten

hvis NDLA får monopol i læremiddelmarkedet, vil dette hindre konkurranse og dette vil medføre dårligere kvalitet for elevenes læring

forlagene har over lang tid opparbeidet  
en kultur og kompetanse i utarbeidelse av læremidler som ikke må fjernes

**hvis elevene tilegner seg mindre kunnskaper kan dette få store negative samfunnsmessige konsekvenser**

Hvorfor kan NDLA bli en trussel mot faglighet og valgfrihet?

**metodefrihet**

**mangfold**

**monopol**

**konkurransen**

**kvalitet**





[www.rstnett.cappelen.no](http://www.rstnett.cappelen.no)

[www.viten.no](http://www.viten.no)

[www.forskning.no](http://www.forskning.no)

[www.naturfagsenteret.no](http://www.naturfagsenteret.no)

<http://public.web.cern.ch>

[www.pasco.com](http://www.pasco.com)



[www.lokus.no](http://www.lokus.no)

[www.ndla.no](http://www.ndla.no)

I fremtiden

## **Grunnleggende ferdigheter**

- **å kunne uttrykke seg muntlig**
- **å kunne lese**
- **å kunne uttrykke seg skriftlig**
- **å kunne regne**
- **å kunne bruke digitale verktøy**

Hordaland fylkeskommune og Sogn og Fjordane fylkeskommune har dette skoleåret ikke kjøpt lærebøker i enkelte fag på Vg1. Lærere og elever blir henvist til NDLA

Hordaland fylkeskommune har regnet ut at fylkene kan spare 200 millioner kroner hvis det ikke blir kjøpt lærebøker

## **Hva med fremtiden?**

## **Forslag til organisering av NDLA**

nasjonale sentra kan få ansvaret for NDLA

i naturfagene kunne Naturfagsenteret få ansvaret for NDLA.  
Tilsvarende for matematikk

Det kan bli opprettet et meny punkt, gratis læringsressurser,  
på Utdanningsdirektoratets hjemmeside.

Kunnskapsdepartementet har innført gratis læremidler til elevene samtidig som fylkene (ikke Oslo) har fått ansvar for NDLA.

Kunnskapsdepartementet har lagt forholdene til rette slik at fylkene kan spare penger på bekostning av mangfold og kvalitet på læremidlene.

**Hva vil Kunnskapsdepartementet gjøre med dette?**

## **NDLA-trussel mot faglighet og valgfrihet?**

Dette skoleåret har flere fylker ikke kjøpt lærebøker i enkelte fag til elevene. Lærere og elever blir henvist til NDLA.

Dette betyr at NDLA i dag er en trussel mot faglighet og valgfrihet.

Metodefrihet for faglærere og mangfold i valg av læremidler er grunnleggende for høy kvalitet på undervisningen.

**Hva vil fylkene og KS gjøre for at NDLA fortsatt ikke skal være en trussel mot faglighet og valgfrihet?**